



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



IC "SAN SPERATO -  
CARDETO"

## ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN SPERATO - CARDETO"

Via Riparo Cannavò, 24 - 89133 Reggio Calabria

Telefono 0965/672052 - 683088 - 673553 - Fax 0965/673650

C. M. RCIC875006 - C. F. 92081250802 - [rcic875006@istruzione.it](mailto:rcic875006@istruzione.it) - [rcic875006@pec.istruzione.it](mailto:rcic875006@pec.istruzione.it) - [www.icsansperatocardeto.edu.it](http://www.icsansperatocardeto.edu.it)

### SCUOLA DELL'INFANZIA SCHEMA DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE



SCUOLA DELL'INFANZIA

DI \_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

A.S. 2020/2021

<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<b>1° Quadr.</b>	<b>2° Quadr.</b>
<p><b><i>Il sé e l'altro</i></b> L'alunno ha sviluppato l'identità personale e l'autonomia, esprime sentimenti ed emozioni, conosce e si sente appartenente alla realtà in cui vive; gioca e lavora in modo costruttivo con gli altri; rispetta le diversità, la natura, le regole.</p>		
<p><b><i>Il corpo e il movimento</i></b> L'alunno è autonomo nell'ambiente e verso gli altri; conosce il corpo e le sue funzioni, lo rappresenta graficamente, ne percepisce benessere e malessere; si esprime col corpo e il movimento, percorre e organizza lo spazio, usa regole e strategie nel gioco.</p>		
<p><b><i>Immagini, suoni e colori</i></b> Partecipa all'ascolto, apprezza la musica e l'arte, partecipa ai giochi, alle attività di produzione artistica e al canto; conosce le tecniche espressive e le usa in modo personale; è preciso, sa rimanere concentrato si appassiona e sa portare a termine un lavoro.</p>		
<p><b><i>I discorsi e le parole</i></b> Usa la lingua per esprimere vissuti e sentimenti, per comunicare idee, per confrontarsi, interagire, discutere...; ha piacere di ascoltare, comprende quanto narrato o letto, sa riflettere sulla lingua ed è interessato alla scrittura. Le sue comunicazioni sono adeguate ai contesti e pertinenti.</p>		
<p><b><i>La conoscenza del mondo (Oggetti, fenomeni e viventi – Numero e spazio)</i></b> Esplora la realtà, formula ipotesi e ragionamenti, padroneggia lo spazio, si orienta nel tempo, sa classificare, ordinare, misurare, contare. Osserva materiali, situazioni e fenomeni, usa i sensi, partecipa alla ricerca con domande, discutendo, confrontandosi, spiegando, verificando; stabilisce relazioni logiche e causali, conosce strategie, procedure, descrive le esperienze con un linguaggio appropriato e le rappresenta.</p>		
<p><b><i>Ed. Civica (La Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà – Sviluppo Sostenibile – Cittadinanza digitale)</i></b> L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose, adottando comportamenti corretti. Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza. Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici. Conosce le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>		
<p><b><i>Religione Cattolica</i></b> Conosce la storia della Religione Cattolica attraverso le tradizioni, le festività e le relative letture e narrazioni; identifica gli oggetti e le caratteristiche che simboleggiano le espressioni della Religione; ha consapevolezza dei valori per una serena convivenza; ha consapevolezza e coscienza della "diversità" come fonte di arricchimento nella vita sociale e morale.</p>		

## PROFILO EDUCATIVO-DIDATTICO (a conclusione della scuola dell'Infanzia)

---



---



---



---



---

### LIVELLO

### I DOCENTI

**A** L'alunno svolge compiti complessi dimostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.  
(AVANZATO)

---

**B** L'alunno svolge compiti in situazioni nuove mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  
(INTERMEDIO)

---

**C** L'alunno svolge compiti semplici in situazioni note dimostrando di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  
(BASE)

---

**D** L'alunno se guidato svolge compiti semplici in situazioni note.  
(INIZIALE)

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. ssa Anna Teresa Currà**  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93*