

Rubrica valutativa trasversale di **EDUCAZIONE CIVICA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

Nucleo 1: Costituzione, Diritto, Legalità, Solidarietà. L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri della convivenza civile; Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra cittadini; conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo, conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani.

Nucleo 2: Sviluppo sostenibile, Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali; Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria; assume atteggiamenti critici e consapevoli nei confronti dello smaltimento dei rifiuti.

Nucleo 3: Cittadinanza Digitale. L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e come navigare in modo sicuro; prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

Destinatari: alunni delle classi 1^a, 2^a, 3^a della Scuola Secondaria di I grado.

Dimensio ne	Criteri	Indicatori <i>gli indicatori verranno selezionati in base alla prova di verifica utile alla valutazione</i>	Livelli di padronanza						
			Avanzato		Intermedio		Base	Iniziale	
			Ottimo (10)	Distinto (9)	Buono (8)	Discreto (7)	Sufficiente (6)	Mediocre (5)	Insufficiente (4)
Approccio alle tematiche di Educazione Civica	Interesse verso le tematiche e i contenuti presentati.	a. Manifesta interesse, in vari modi, nei confronti della tematica trattata o dei contenuti specifici presentati.	Manifesta notevole interesse nei confronti dell'argomento trattato, con interventi pertinenti, riferendosi anche all'attualità.	Manifesta notevole interesse nei confronti dell'argomento trattato, con interventi pertinenti.	Manifesta interesse nei confronti dell'argomento trattato e pone domande per cercare di capire ciò che non gli è chiaro.	Manifesta un discreto interesse nei confronti dell'argomento trattato e pone domande pertinenti.	Manifesta parziale interesse nei confronti dell'argomento trattato e pone domande non sempre pertinenti.	Manifesta uno scarso interesse nei confronti dell'argomento trattato e non pone domande pertinenti.	Non manifesta alcun interesse nei confronti dell'argomento trattato.

<p>Conoscenza e comprensione dei valori trasmessi nei diversi nuclei tematici</p>	<p>Esposizione personale dei contenuti o delle tematiche affrontate.</p>	<p>b. Riconosce le informazioni essenziali. c. Verbalizza utilizzando il lessico specifico in una sequenza logica con contributi personali.</p>	<p>Conosce in modo ampio e appropriato i contenuti che arricchisce in modo personale. Mostra di comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e di assumere comportamenti e scelte sostenibili. Sa bene argomentare le sue idee a riguardo.</p>	<p>Conosce in modo appropriato i contenuti che arricchisce, talvolta, in modo personale. Mostra di comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e di assumere comportamenti e scelte sostenibili. Sa argomentare le sue idee a riguardo.</p>	<p>Conosce i contenuti in modo corretto. Mostra di comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e di assumere comportamenti e scelte sostenibili. Sa argomentare l'importanza di questi valori.</p>	<p>Conosce i contenuti in modo corretto. Mostra di comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e di assumere comportamenti e scelte sostenibili ma argomenta parzialmente l'importanza di questi valori.</p>	<p>Conosce i contenuti in modo generalmente corretto ma talvolta mnemonico. Mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e li argomenta in modo semplice.</p>	<p>Se guidato e orientato dal docente, individua alcuni dei valori di cittadinanza. Fornisce una spiegazione non sempre pertinente.</p>	<p>Anche se guidato dal docente, non individua gli argomenti trattati.</p>
<p>Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile</p>	<p>Assunzione in autonomia e in modo consapevole di comportamenti consoni ad una cittadinanza attiva e solidale, sostenibile, responsabile, anche nello svolgimento dei compiti assegnati individualmente e nel gruppo.</p>	<p>d. Assume semplici atteggiamenti corretti e consapevoli nel rispetto delle diversità personali, nella tutela del patrimonio artistico e culturale e nell'adozione di comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità.</p>	<p>Adotta sempre e in autonomia, dentro la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali e originali, si assume responsabilità verso il lavoro ed i compagni ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>	<p>Adotta sempre, dentro la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Porta contributi e si assume responsabilità verso il lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>Adotta solitamente, dentro la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne sostanziale consapevolezza. Assume con serietà i compiti che gli vengono affidati all'interno del gruppo.</p>	<p>Adotta, dentro la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne discreta consapevolezza. Assume e porta a termine incarichi solo su indicazione del docente.</p>	<p>Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne sufficiente consapevolezza. Assume e porta a termine le consegne con il supporto del docente.</p>	<p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne scarsa consapevolezza. Non sempre porta a termine consegne, nonostante il supporto del docente.</p>	<p>Adotta occasionalmente comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte del docente.</p>

<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Comprensione della funzione sociale dell'alfabetizzazione informatica, digitale e mediatica.</p>	<p>e. Usa i dispositivi tecnologici (hardware, software e reti) con consapevolezza e responsabilità.</p>	<p>Utilizza con estrema abilità i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione. Conosce in maniera approfondita e rispetta le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali. Ha un approccio critico e riflessivo nei confronti della validità e dell'affidabilità delle informazioni rese disponibili dalla rete.</p>	<p>Utilizza con buona abilità i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione. Conosce in maniera completa e rispetta le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali. Ha un approccio critico nei confronti della validità e dell'affidabilità delle informazioni rese disponibili dalla rete.</p>	<p>Utilizza con abilità i dispositivi tecnologici messi a sua disposizione. Conosce e rispetta le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali. Analizza e valuta abba- stanza criticamente l'affidabilità delle informazioni rese disponibili dalla rete.</p>	<p>Utilizza i dispositivi tecnologici per raccogliere informazioni e contenuti. Conosce ma non sempre rispetta le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali. Non sempre si pone il problema dell'affidabilità delle informazioni rese disponibili dalla rete.</p>	<p>Utilizza i dispositivi tecnologici per raccogliere informazioni non sempre in maniera pertinente. Conosce generalmente le norme di comportamento adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali e non sempre le rispetta. Si pone il problema dell'affidabilità delle informazioni rese disponibili dalla rete solo se sollecitato.</p>	<p>Utilizza i dispositivi tecnologici per raccogliere informazioni in maniera non pertinente. Conosce in maniera frammentaria le norme di comportamento adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali e non sempre le rispetta. Non si pone il problema dell'affidabilità delle informazioni rese disponibili dalla rete.</p>	<p>Utilizza i dispositivi tecnologici per raccogliere informazioni in modo inopportuno. Deve essere controllato e guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	---	---	---	---	--